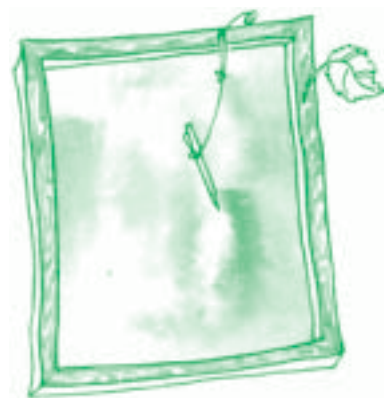


Привет! Это я, невидимка
Сочинялкин. Заглянул сюда
всего на минутку.



Здесь живёт мой друг — тетрадный. Не удив-
ляйся! Читал в сказках про домового? А про во-
дяного? Ну вот! А в этой симпатичной тетрадке
есть свой тетрадный. Да вот он, обрадовался!



Как-то раз один мальчик
оставил в тетрадке малень-
кие пятнышки жёлтой пас-
ты. И тетрадный сразу в них
угодил.

С тех пор все другие тетрадные зовут его Пят-
нашка. А сам он очень аккуратный!

Доброе утро, Пятнашка!

Что это он делает? Ах да, притащил в тетрадь новые значки, которые не поместились в нашем учебнике!



ударение



ударный
гласный



безударный
гласный



гласный



согласный



делим слово
на слоги

А этот значок он взял у меня:

Всё готово! Можно начинать!



Я немножко волнуюсь, понравились ли тебе новые значки. Для начала объясни их, пожалуйста.

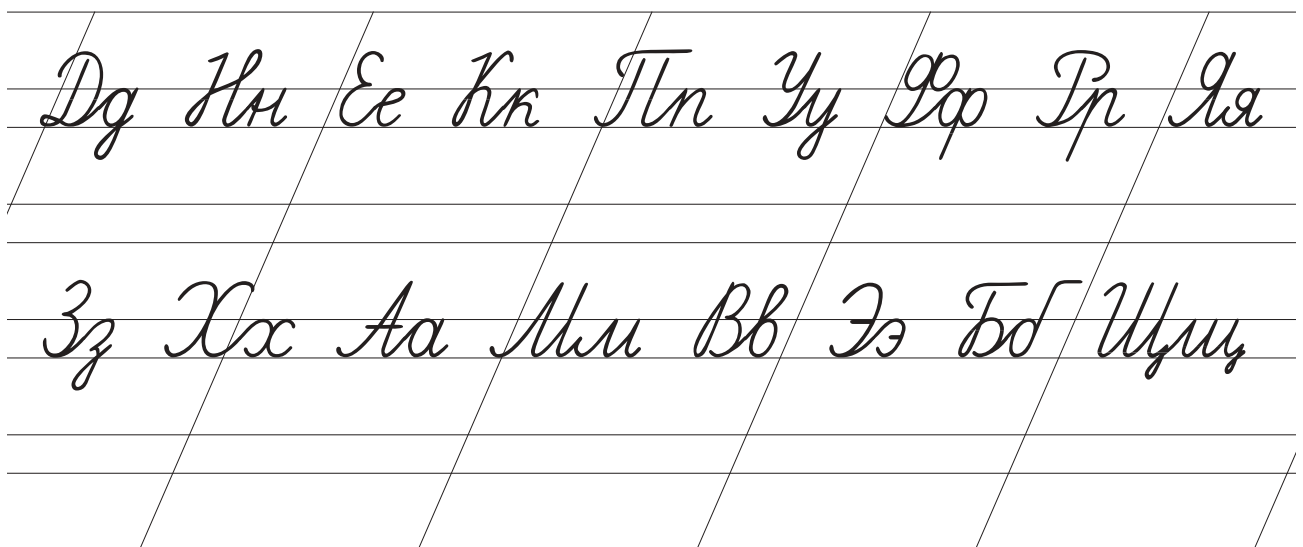


Мне тоже хочется что-нибудь объяснить!

Знаю! Я объясню тебе, почему эта тетрадь называется черновичком и почему он волшебный.

Здесь можно потренироваться, перед тем как выполнить какое-нибудь необычное задание из твоего учебника. Я старался выбрать **самые** необычные, чтобы тебе помочь. А волшебный этот черновичок просто потому, что я волшебник.

Я очень люблю свою тетрадку. Здесь так красиво и чисто! Так что, пожалуйста, постарайся ничего не испачкать! Ты умеешь писать очень аккуратно и красиво? Посмотрим!



К §1. Есть предложение!

К  (3)

Преврати всё это в предложения.

на полянке есть пенёк

на нём пьют чай муравьи

в пеньке дощик с окошками

он совсем маленький

кто в дощике живёт



ступеньки

К (6)

Каких букв не хватает? Что у них общего?
Впиши их, пожалуйста, как можно аккуратнее!

Кл ун, б л а ч к о, б ж в я к о р в к а,
р д у г а, с л ы ш к о, с м и к,
б б у ш к а, з л и р а з б и т и к.

К каким словам подходят наши необычные схемы?



р а д о с т н ы й и г р у с т н ы й
с м е ш н о й и с к у ч н ы й

Слова поломались. Почини!

Мо лка, су лка, кор к,
ёр к, ё к, ни лка,
ма нка, гал та, дев та.



Кукла кру́ж тся в вальсе.

Слы́ш тся весёлая песенка.



горош нка



ч сикл ч деса

Лужицы мокрые.

Чулки тонкие.

Пушинки лёгкие.

Внимание! В нашем «Волшебном черновичке» попадают необычные схемы: в них есть и звуки, и буквы. Звуки — зелёные, а буквы — чёрные!

ча́



?

Снеж ки белые. Кру́жатся!

Пруж ки упругие. Пруж нят!

Ч шки игрушечные. Не бьются!



В этой тетрадке есть особенные странички. Джинн Фаня разрешил мне взять их из его записной книжки.

Ты ведь знаешь, что он перечитал все книжки на свете? Больше всего ему понравились... **СКАЗКИ!** Ведь сам он сказочный!

Фаня собрал целую библиотечку из самых любимых сказок. Иногда он что-нибудь выписывает из этих книг — просто так. Кое-что я набираю потом на компьютере. Правда, Фаня так спешит, что часто пропускает какие-нибудь буквы. Когда будешь переписывать его предложения, вставь забытые буквы на свои места, ладно? Я не успеваю!

Кстати, угадай, что это за сказки? Расскажи мне потом какие-нибудь из них. Я очень люблю слушать знакомые сказки. И незнакомые тоже!





Библиотечка джина Фани

Из русских народных сказок

Стала Машенка аужаться.

А подружки не слышат.

Пришла Машенка в чужу.

1. Ж?ли они в теремке, не туж?ли.
2. Вдруг идёт мимо медвед?.
3. Затрещ?л теремок и упал.

К страничкам 20-21



Листья, крылья, платье.



обезьянка

Листья падают, плачут,
оживают, летят.

и

у



а

Бабочка пугается, перелетает,
радуются, слышатся.

и

Дарить, светить, мечтать.



Клубочек ниток скучает,
удивляется, играет.



кормить



рисовать

Лалпочка смотрит, мечтает,
рисует, улыбается.

К  (22)



Играют, плавают.



Баскетбол, муравьи, крокодил.



К §2. Развиваем слух

К  (25) -  (27)

Где начало и конец каждого предложения? Найди!

вчера в парке на пустой карусели кружился жираф я его видел, а он меня нет