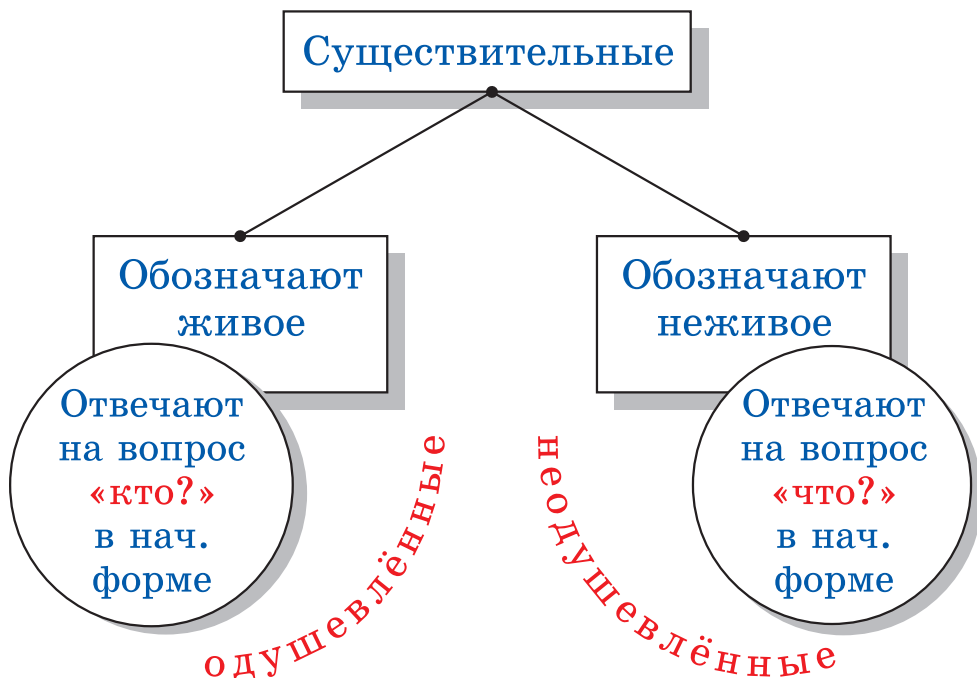


§4. В глубь Острова Сущительных



А сейчас ты уже догадался, почему у каждого падежа — два вопроса? Всё равно, рассмотри схему.



- * Расскажи своими словами то, что я передал с помощью схемы. Чего в ней не хватает?
- * Придумай примеры к левой и к правой части схемы. Какие тебе легче придумывать? Четыре или пять — запиши в тетрадь!



29

Что общего у всех этих слов?

К*рабль, с*рока, к*рова, с*бака, ч*л*век, г*-
зета, п*нал, ван*а, Ан*а, б*рёза, вет*р, в*лшебник.

Подчеркни одушевлённые существительные.
Как ты их здесь нашёл?



30

Перепиши слова и ничего не подчёркивай.
ОРЧик, помоги, пожалуйста!

К*л*кольчик, с*рень, гв*здика, р*машка, в*си-
лёк, яс*нь, ябл*ня, *кация, топ*ль.

На какой вопрос отвечают эти слова?

Какие это существительные — одушевлённые или нет?



Растения — живые, а существи-
тельные, которые их обозначают, всё
равно неодушевлённые, и мы спраши-
ваем *что?*, а не *кто?*. Это странно,
но все привыкли.





И одушевлённые и неодушевлённые существительные больше всего на свете любят, чтобы их склоняли.

Глазастик стал тренироваться. Он нашёл игрушечного щенка, оживил его и превратил склонение в весёлую игру, как и всё, что он делал. Смотри!

✳ Как этот рисунок помогает подружиться с падежами? Ничего не упусти!



Вообще-то эти картинки похожи на комикс. Ты ведь знаешь, что комиксы бывают злые и бывают добрые? А этот какой? Сочини **рассказ по картинкам**. А записать его ты сможешь?

горжусь
мечтаю



Давай склонять! Пусть тебе помогут слова, которые помогали Глазастик: **нет, даю, ругаю, горжусь и забочусь**.

Ты уже понял, что именительный падеж — самый первый и самый главный?

Именительный

КТО?
ЩЕНОК



Родительный

нет
КОГО?
ЩЕНКА



Дательный

ДЮ
КОМУ?
ЩЕНКУ



Винительный

РУГАЮ
КОГО?
ЩЕНКА



Творительный

ГОРЖУСЬ
КЕМ?
ЩЕНКОМ



Предложный

ЭЖУЧУСЬ
КОМ?
ЩЕНКЕ

